



## Progetto Inserimento e Accoglienza

### Scuole dell'infanzia "Modesta Rossi" e "Gianni Rodari"

I bambini che iniziano a frequentare la scuola dell'infanzia hanno bisogno di percepire attorno a sé un clima positivo e accogliente che consenta loro di superare i timori verso un'esperienza nuova.

Un inserimento graduale ed effettuato in piccolo gruppo, permette di allentare le tensioni del bambino e del genitore verso il nuovo ambiente e le nuove insegnanti, agevolando una reciproca conoscenza e graduale fiducia: tutto ciò influirà positivamente sull'intera esperienza scolastica.

Per facilitare l'ambientamento degli alunni, a scuola vengono svolte specifiche attività finalizzate a favorire l'integrazione, la conoscenza e la collaborazione, in modo che tutti i soggetti coinvolti possano raggiungere quello "star bene insieme" fondamentale nell'instaurare nuove e serene relazioni.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico in ogni plesso viene effettuato un incontro tra gli insegnanti e i genitori dei nuovi alunni iscritti. Ciò consente la conoscenza con il personale docente, la visita dei locali scolastici e la presentazione dell'organizzazione della scuola. Inoltre durante tale incontro verranno consegnati alle famiglie dei semplici questionari in modo da facilitare il passaggio di informazioni dalla famiglia alla scuola.

Per potere garantire un clima sereno di accoglienza e comunicazione, fondamentale per facilitare l'apprendimento, favorire i rapporti affettivi e sollecitare la partecipazione alla vita scolastica, si adotta, nelle prime settimane di scuola, un orario ridotto che permetta la presenza contemporanea di tutto il corpo docente delle sezioni coinvolte nell'inserimento.

## SEZIONI OMOGENEE

<b>PERIODO</b>	<b>SEZIONI OMOGENEE CON BAMBINI DI TRE ANNI ISCRITTI AL PRIMO ANNO</b>
1°-2°-3°-4°-5° GIORNO DI SCUOLA	FREQUENZA DI PARTE DELLA MATTINA A PICCOLI GRUPPI
6°-7°-8°-9°-10° GIORNO DI SCUOLA	FREQUENZA DELL'INTERA MATTINA SENZA MENSA
11°-12°-13°-14°- 15° GIORNO DI SCUOLA	FREQUENZA DELL'INTERA MATTINA COMPRESA LA MENSA
DAL 16° GIORNO DI SCUOLA	FREQUENZA DELL'INTERA GIORNATA

## SEZIONI ETEROGENEE

**SE I BAMBINI NUOVI ISCRITTI SONO IN NUMERI SUPERIORE A CINQUE UNITA' VIENE ATTUATO IL SEGUENTE INSERIMENTO:**

<b>PERIODO</b>	<b>SEZIONI ETEROGENEE CON NUOVI ISCRITTI</b>
1°-2°-3°-4°-5° GIORNO DI SCUOLA	VECCHI ISCRITTI: FREQUENZA DI TUTTA LA MATTINA CON MENSA  NUOVI ISCRITTI: FREQUENZA DI PARTE DELLA MATTINA, A PICCOLI GRUPPI, SENZA MENSA
6°-7°-8°-9°-10° GIORNO DI SCUOLA	VECCHI ISCRITTI: FREQUENZA DI TUTTA LA MATTINA CON MENSA  NUOVI ISCRITTI: FREQUENZA DELL'INTERA MATTINA SENZA MENSA
11°-12°-13°-14°- 15° GIORNO DI SCUOLA	VECCHI ISCRITTI: FREQUENZA DELL'INTERA GIORNATA  NUOVI ISCRITTI: FREQUENZA DELL'INTERA MATTINA COMPRESA LA MENSA
DAL 16° GIORNO DI SCUOLA	FREQUENZA DELL'INTERA GIORNATA PER NUOVI E VECCHI ISCRITTI

**NEL CASO I BAMBINI NUOVI ISCRITTI INSERITI NELLA SEZIONE ETEROGENEA SIANO INFERIORI A CINQUE UNITA' VERRANNO ACCOLTI A SCUOLA DURANTE LA COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI.**

Il progetto Accoglienza ha per finalità quella di permettere ai bambini di quattro e cinque anni, già iscritti nelle nostre scuole durante l'anno scolastico precedente, di riprendere a frequentare in modo graduale, permettendo loro di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica e di ricreare e rafforzare le relazioni interrotte due mesi prima con coetanei e docenti. Il progetto prevede inoltre, nei primi giorni di scuola, la quasi totale compresenza in orario antimeridiano di tutte le insegnanti.

I primi giorni di scuola tutte le sezioni adottano il solo turno antimeridiano con il pranzo (8-13,30)

<b>PERIODO</b>	<b>SEZIONI , SIA MISTE CHE OMOGENEE , CON BAMBINI DI 4 E 5 ANNI CHE GIA' FREQUENTAVANO LE NOSTRE SCUOLE DURANTE GLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI</b>
1°-2°-3°-4°-5° GIORNO DI SCUOLA	BAMBINI DALLE 08.00-13,30 COMPRESA MENSA  INSEGNANTI CON TURNO ALTERNATO: 1° TURNO 08.00-13,00 2° TURNO 08.30-13,30

Il periodo dedicato all'accoglienza e all'inserimento non scandisce solo l'inizio dell'anno scolastico, ma costituisce l'essenza dell'esperienza educativa delle relazioni: è il presupposto di tutto il cammino scolastico.